



## Vielfältiges Sprachenlernen

Fremdsprachenkenntnisse gewinnen im Rahmen der Internationalisierung / Globalisierung zunehmend an Bedeutung und werden von der Wirtschaft verstärkt nachgefragt. Insofern bietet unser vielfältiges Sprachenangebot mit insgesamt vier Fremdsprachen gute Voraussetzungen für eine Erziehung zur Mehrsprachigkeit und zur Förderung der interkulturellen Orientierung.

Sprachbegabte Schülerinnen und Schüler haben bei uns die Möglichkeit im Laufe ihrer Schulzeit 3 Fremdsprachen zu wählen. Schülerinnen und Schüler dagegen, die z.B. eher naturwissenschaftlich orientiert sind, müssen – anders als am Gymnasium – nicht schon in Klasse 7 eine zweite Fremdsprache belegen, sondern können naturwissenschaftliche Schwerpunkte setzen und haben in Klasse 9 oder Klasse 11 noch die Möglichkeit eine weitere Fremdsprache zu wählen.

### Unser Fremdsprachenangebot

#### Englisch

Pflichtsprache für alle Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 5

Jg. 5 und 6 Unterricht im Klassenverband

Jg. 7 – 10 Differenzierung in E/G-Kursen

Jg. 11 – 13 Fortführung bis zum Abitur als Grund- und als Leistungskurs

#### Französisch

Jg. 7 – 10 Wahlpflichtbereich I

#### Niederländisch

Jg. 7 – 10 Wahlpflichtbereich I

Jg. 11 – 13 neu einsetzende Fremdsprache als Grundkurs

#### Spanisch

Jg. 9 – 10 Wahlpflichtbereich II

Jg. 11 – 13 neu einsetzende Fremdsprache als Grundkurs

#### Sprachdiplome

Der Erwerb international anerkannter Sprachdiplome bietet nicht nur einen zusätzlichen Lernanreiz, sondern gilt vor allem als Zusatzqualifikation bei Bewerbungen oder kann Zugangsberechtigung zu ausländischen Hochschulen sein. Insofern sollte es unser Ziel sein, in allen lebenden Fremdsprachen die Möglichkeit zum Erwerb eines Sprachdiploms zu bieten.

#### Niederländisch

##### Certificaat Nederlands

Jahrgang 10  
angestrebt auch für Jahrgang 13  
Abnahme bei uns in der Schule

#### Englisch

**APIEL** (Advanced Placement International English Language Examination) oder andere Sprachprüfung  
angestrebt für den Jahrgang 12  
Abnahme an anderen Prüfungszentren oder bei uns im März

#### Französisch

**DEL F** (Diplôme d'Etudes en langue Francaise)  
evtl. angestrebt für den Jahrgang 10, nur bei sehr guten Französischkenntnissen  
Abnahme wahrscheinlich an anderen Prüfungszentren

## Leitideen

- Fremdsprachenkenntnisse gewinnen im Rahmen der Internationalisierung zunehmend an Bedeutung.
- Unser umfassendes Sprachenangebot mit insgesamt vier Fremdsprachen bietet gute Voraussetzungen für eine Erziehung zur Mehrsprachigkeit und zur Förderung der interkulturellen Orientierung.
- Der Erwerb international anerkannter Sprachdiplome gilt als Zusatzqualifikation bei Bewerbungen und kann für unsere Schülerinnen und Schüler eine Zugangsberechtigung zu ausländischen Hochschulen sein.
- Das europäische Portfolio der Sprachen trägt dazu bei, fremdsprachliches Lernen zu verstärken und vergleichbar zu machen.

## Spanisch

**D.E.L.E.** (Diplomas de Espanol como Lengua Extranjera)  
angestrebt für Jahrgang 10 und Oberstufe  
Abnahme an Prüfungszentren

## Europäisches Portfolio der Sprachen

Das Portfolio, eine Art „Sprachendokument“, soll dazu beitragen, fremdsprachliches Lernen zu verstärken, Sprachkenntnisse differenziert zu dokumentieren und die Vergleichbarkeit zu ermöglichen. Es wurde in verschiedenen europäischen Ländern zunächst für die Sekundarstufe I entwickelt und soll in den nächsten Jahren in Schulen eingeführt werden. Wir werden an der Einführung teilnehmen.

Das Portfolio besteht aus drei Teilen:

- einem **Sprachen-Pass**, der am Ende der Sekundarstufe I von Schülerinnen und Schülern und Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrern gemeinsam ausgefüllt wird und die sprachlichen Kompetenzen in den einzelnen Fremdsprachen auf der Grundlage der Kompetenzstufen für das Lehren und Lernen von Sprachen und andere Sprachlernerfahrungen (Teilnahme an Austausch, Projekten oder fremdsprachlichen Arbeitsgemeinschaften; Praktika im Ausland ...) dokumentiert.
  - einer **Sprachen-Biographie**, die als Lernbegleiter eher eine pädagogische Funktion hat und auch Sprachen berücksichtigt, die außerhalb der Schule gelernt wurden und werden.
  - einem **Dossier**, in dem sprachliche Produkte gesammelt werden.
-