



Heinrich-Heine Gesamtschule Aachen
Didaktische Leitung

Individuelle Förderung

I. Verwendung der **Ergänzungsstunden** im Schuljahr 2010/11

Sekundarstufe I Stunden pro Jahr und Fach							
Jahrgang	Deutsch	Mathematik	Englisch	Spanisch	Berufs-orientierung	Sonstiges	∑ Std. Ist
5	2						2
6	2						2
7							
8		1	1	oder 3	Startklar 10Tage→1,5		3,5 oder 4,5
9	1	1		oder 3	1 (Startklar individuell)	Berufs- praktikum 15 Tage	2-4
10	1/3	1/3	1/3		1 (Startklar individuell)		1-2
							∑ 10,5 -14,5
Sekundarstufe II							
11							
12							
13							



Heinrich-Heine Gesamtschule Aachen
Didaktische Leitung

Die Konzeption unserer Ergänzungsstunden basiert auf folgenden Diagnose / Fördermodulen und Leitgedanken:

- **Diagnoseinstrumente (Tests) zur Feststellung der Kompetenzen.**
- **Rückmeldung an die Schüler und Schülerinnen mit Hilfe des Ampelsystems.**
- **Bereitstellung entsprechender Arbeitsmaterialien und technischer Medien (CDs /Computer) zum Üben und Fordern.**
- **Arbeit in differenzierten Lerngruppen**
- **Aufarbeitung von Defiziten**
- **Vertiefung vorhandener Kompetenzen**
- **Förderung der Sozial- und Kooperationskompetenz durch gegenseitige Hilfe.**
- **Förderung der Kommunikationskompetenz (z.B. Vorlesen in Deutsch, Dialogisches Sprechen in Englisch, Erklärung in Mathematik)**
- **Stärkung der Eigenverantwortung**
- **Kontrolltest zur Evaluation**
- **Keine eigene Benotung, anteilige Zurechnung zur sonstigen Leistung**



Heinrich-Heine Gesamtschule Aachen
Didaktische Leitung

Beschreibung der Ergänzungsstunden

5. Jahrgang	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rechtschreibförderung für alle Schülerinnen und Schüler einstündig doppelt besetzt Testung ➤ Leseförderung für alle Schülerinnen und Schüler einstündig 	
6. Jahrgang	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rechtschreibförderung für alle Schülerinnen und Schüler einstündig doppelt besetzt Testung und Material: Lernserver Uni Münster ➤ Leseförderung einstündig 	
8. Jahrgang	2. oder 3. Fremdsprache „Spanisch“ 3-stündig Elternwahl	Englisch und Mathematik 1 Std. ganzjährig – parallel zu Spanisch -angekoppelt an Kurs
9. Jahrgang	2. oder 3. Fremdsprache „Spanisch“ 3-stündig Elternwahl	Deutsch und Mathematik 1 Std. ganzjährig – parallel zu Spanisch -angekoppelt an Kurs
10. Jahrgang	erhält 2 Übungsstunden pro Klasse, die je Team geblockt sind. Sie sind besetzt mit Tutoren, die die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch abdecken.	